Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В. Новикова
31.08.2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.16 «Налоговое право»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Шарафутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……..6
3. Оценка освоения учебной дисциплины……..14
3.1. Формы и методы оценивания……..14
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……..17
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине…….33

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Налоговое право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, личностными результатами:

Уметь:

У1- свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права,

У2- решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов,

У3- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять),

У4- ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.

Знать:

З1-основную нормативно-правовую базу налогового законодательства;

З2-особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля;

З3- налоговые отношения и основания их возникновения;

З4- налоги, их разновидности;

З5- налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения.

З6- правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе

на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. - свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- правильно уяснять смысл понятий и категорий, характерных для налогового права	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.

У2. решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- ясно, логически верно и аргументированно отстаивать свою правовую позицию; - правильно определить подлежащий применению нормативный правовой акт и правовую норму для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.
У3 владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять). ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	-правильно определить подлежащий применению нормативный правовой акт и правовую норму для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:**

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		Дифференцированный зачет.
У4 ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано	- применять действующее законодательство в сфере проведения налоговой проверки.	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.

планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		
Знать:		
З1. - основную нормативно-правовую базу налогового законодательства; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- определение нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения; - анализ действия нормативных правовых актов, содержащих нормы налогового права во времени, в пространстве, по кругу лиц	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		
З 2. Особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- понимание методов, форм и видов налогового контроля; - правил проведения налоговых проверок как основной формы налогового контроля	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за реферат. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.
З 3. - Налоговые отношения и основания их возникновения; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	-правильно уяснить нормы налогового законодательства, регулирующие отношения по установлению, введению и взиманию налогов, а также	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка за реферат. **Рубежный контроль:**

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	отношения, связанные с налоговым контролем и привлечением виновных к ответственности	Тестирование **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.
З 4. - налоги, их разновидности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	- уяснить структуру налоговой системы РФ, - уметь характеризовать элементы налогов	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.

развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		
35.- налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать	- уяснить понятие, признаки правонарушений в налоговой сфере и виды юридической ответственности	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за публичное выступление докладчиков. **Рубежный контроль:** Тестирование **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		
36 правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- уяснить правовой статус субъектов налоговых правоотношений	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за публичное выступление докладчиков. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная работа. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Налоговое право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З**	**Форма Контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З**
Раздел 1. Общие положения налогового права. Налоговые правоотношения			Тестирование. Проверочная работа.	У 1 З 3, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.	Дифференцированный зачет	У1-У4 З1-З6 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.
Тема 1.1. Предмет, метод налогового права. Налоговая система РФ	Оценка результатов выполнения практической работы № 1. Оценка устного.	У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ЛР 1-15.				
Тема 1.2. Налоговые правоотношения	Оценка результатов выполнения практической работы № 2. Оценка устного опроса.	У 1 З 3, З 6 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.				
Раздел 2. Налоговый контроль.			Тестирование. Проверочная	У 3, У 4 З 1, З 2 ОК 1, ОК 2,		

Налоговая проверка			ная работа.	ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.		
Тема 2.1. Налоговый контроль	Оценка результатов выполнения практической работы № 3. Оценка устного опроса.	У 3 З 1, З 2 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.				
Тема 2.2. Налоговая проверка	Оценка результатов выполнения практической работы № 4,5 Оценка за публичное выступление докладчиков.	У 3, У 4 З 1 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.				
Раздел 3. Налоговое правонарушение. Ответственность за нарушение налогового законодательства			Провероч ная работа	У 3 З 1, З 5 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.		
Тема 3.1. Налоговое правонарушение. Ответственность за нарушение налогового законодательства	Оценка результатов выполнения практической работы № 6,7,8 Оценка за публичное выступление докладчиков.	У 3 З 1, З 5 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.				

Раздел 4. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов			Тестирование	У 2, У 3 З 1, З 4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.		
Тема 4.1. Правовое регулирование НДФЛ, акцизов, НДС и других федеральных налогов, сборов	Оценка результатов выполнения практической работы № 9,10,11,12,13 Оценка за публичное выступление докладчиков.	У 2, У 3 З 1, З 4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.				
Тема 4.2. Специальные налоговые режимы	Оценка результатов выполнения практической работы № 14. Оценка устного опроса.	У 3 З 1, З 4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.				
Раздел 5. Правовое регулирование региональных и местных налогов и сборов			Провероч ная работа	У 2, У 3 З 1, З 4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.		
Тема 5.1. Правовое регулирование региональных налогов	Оценка результатов выполнения практической работы № 15,16. Оценка за реферат.	У 2, У 3 З 1, З 4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1.,				

		ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.				
Тема 5.2. Правовое регулирование местных налогов и сборов	Оценка результатов выполнения практической работы № 17,18,19. Оценка устного опроса. Оценка за реферат.	У 2, У 3 З 1, З 4 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-15.				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса предпринимательского права. По рефератам, содержание которых может представлять

познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны.
2. Функции налогов.
3. Виды налогов.
4. Принципы налогообложения.
5. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации.
6. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.
7. Реформа налогообложения в Российской Федерации.
8. Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации.
9. Понятие налогового права, источники налогового права.
10. Метод правового регулирования.
11. Конституционные основы налогового права.
12. Понятие и виды норм налогового права.
13. Система налогового законодательства.
14. Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды.
15. Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
17. Субъекты налоговых правоотношений, их классификация.
18. Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция.
19. Понятие налогоплательщика.
20. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая обязанность и ее исполнение.
21. Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.
22. Налоговая информация.
23. Порядок предоставления информации налоговым органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами.
24. Понятие налогового контроля.
25. Система и компетенция органов, осуществляющих налоговый контроль.
26. Методы налогового контроля.
27. Формы налогового контроля.
28. Понятие и виды налоговых проверок.

29. Выездная и камеральная налоговая проверка. Встречная налоговая проверка.
30. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки.
31. Акт налоговой проверки.
32. Порядок принятия решения по результатам налоговой проверки.
33. Обжалование результатов налоговой проверки.
34. Понятие налогового правонарушения, его признаки.
35. Состав налогового правонарушения.
36. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
37. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.
38. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).
39. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
40. Налоговые санкции.
41. Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
42. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
43. Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
44. Налоговая амнистия.
45. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и иных органов, их должностных лиц за нарушение законодательства о налогах и сборах.
46. Порядок установление федеральных налогов и сборов.
47. Перечень федеральных налогов, сборов.
48. Льготы по налогам федерального уровня.
49. Акциз как вид косвенного налога.
50. Объекты обложения акцизами.
51. Налоговая база.
52. Ставки акциза.
53. Порядок исчисления акциза.
54. Авансовый платеж.
55. Акцизная марка.
56. Порядок уплаты акциза.
57. Налоговые льготы.
58. Понятие и сущность налога на добавленную стоимость.
59. Налогоплательщики НДС.
60. Объект обложения налогом на добавленную стоимость.
61. Налоговая база.
62. Ставки налога.
63. Налоговый и отчетный периоды.
64. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
65. Льготы, предоставляемые российским законодательством отдельным категориям плательщиков налога на добавленную стоимость.
66. Понятие налога на доходы физических лиц.
67. Плательщики налога на доходы физических лиц.
68. Порядок налогообложения различных категорий плательщиков. Объекты налогообложения.
69. Обложение доходов налоговых резидентов РФ и нерезидентов.
70. Понятие совокупного дохода.
71. Порядок определения налоговой базы.

72. Налоговые ставки и порядок их применения.
73. Льготы по налогу на доходы физических лиц.
74. Социальные, стандартные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты и порядок их предоставления.
75. Дата получения дохода и налоговый период.
76. Порядок исчисления и взимания налога на доходы физических лиц.
77. Налоговая декларация и порядок ее представления.
78. Понятие и значение специальных налоговых режимов.
79. Единый сельскохозяйственный налог.
80. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения.
81. Понятие упрощенной системы налогообложения и ее субъекты.
82. Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Особенности налогообложения индивидуального предпринимателя при упрощенной системе налогообложения.
83. Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. Объекты налогообложения организаций в упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности.
84. Понятие и сущность транспортного налога.
85. Налог на игорный бизнес.
86. Налог на имущество организаций. Налоговые льготы.
87. Понятие и сущность земельного налога.
88. Объекты налогообложения по земельному налогу.
89. Земельный налог: Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период.
90. Порядок и сроки уплаты земельного налога.
91. Льготы по земельному налогу.
92. Налог на имущество физических лиц.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;

недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. История развития налогообложения
2. Функции и принципы налогообложения
3. Источники налогового права
4. Понятие и определение налога и сбора
5. Виды налоговых платежей и взносов
6. Классификация налогов
7. Понятие, предмет и метод налогового права
8. Принципы налогового права
9. Характеристика налоговых правоотношений
10. Понятие, состав элементов налогообложения. Субъекты налога
11. Основные элементы налогообложения
12. Факультативные элементы налогообложения
13. Понятие международного налогового права. Характеристика источников международного налогового права
14. Понятие, принципы и элементы налогового планирования
15. Этапы налогового планирования и методы ограничения налогового планирования
16. Понятие налогового производства и информационное обеспечение налогового производства
17. Порядок исчисления налога
18. Порядок уплаты налога
19. Налоговые органы, их правовой статус
20. Таможенные органы и органы внутренних дел в налоговых правоотношениях
21. Министерство финансов Российской Федерации в налоговых правоотношениях
22. Государственные внебюджетные фонды в налоговых правоотношениях
23. Понятие и виды налогового контроля
24. Камеральная налоговая проверка
25. Выездная налоговая проверка
26. Виды защиты налогоплательщиком своих интересов
27. Характеристика налоговых правонарушений
28. Ответственность за нарушение налогового законодательства
29. Существенные условия налогообложения
30. Характеристика налоговой системы Российской Федерации
31. Система налогов и сборов Российской Федерации
32. Налог на добавленную стоимость
33. Акцизы
34. Налог на доходы физических лиц
35. Особенности применения вычетов по налогу на доходы физических лиц
36. Налог на прибыль организаций
37. Налог на добычу полезных ископаемых
38. Водный налог
39. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
40. Государственная пошлина
41. Налог на имущество организаций
42. Транспортный налог
43. Налог на игорный бизнес

44. Налог на имущество физических лиц
45. Земельный налог
46. Особенности применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
47. Особенности применения упрощенной системы налогообложения
48. Особенности применения единого налога на вмененный доход для отдельных видов

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«**Отлично**». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«**Хорошо**». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«**Удовлетворительно**». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«**Неудовлетворительно**». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

УСТНЫЙ ОПРОС

Тема 1.2. Налоговые правоотношения

Вопросы для устного опроса

1. Содержание и понятие налоговых правоотношений.
2. Субъекты налоговых правоотношений, их классификация.
3. Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция.
4. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.
6. Банки как субъекты налогового права.

Тема 2.2. Налоговая проверка

Вопросы для устного опроса

1.Понятие налогового контроля.
2.Формы налогового контроля.
3.Понятие и виды налоговых проверок.
4.Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки.
5.Акт налоговой проверки.
6.Порядок принятия решения по результатам налоговой проверки.
7.Порядок назначения и проведения камеральной налоговой проверки.
8.Встречная налоговая проверка.
9.Процессуальные действия в ходе проведения выездной налоговой проверки.
10. Общие правила проведения налоговых проверок.

Тема 3.1. Налоговое правонарушение. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Вопросы для устного опроса

1.Понятие налогового правонарушения, его признаки.
2.Состав налогового правонарушения.
3.Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
4.Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.
5.Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).
6.Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции.
7.Способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Рубежный контроль

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Налог - это
А) обязательный индивидуально-возмездный платеж, взимаемый с организаций или физических лиц для целей финансирования деятельности государства
Б) Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
В) обязательный индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций или физических лиц для целей финансирования деятельности государства

2. Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):
А) добровольность
Б) безвозмездность
В) обязательность
Г) справедливость

3. Субъект налогообложения - это
А) организации и физические лица, на которые НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы
Б) организации и физические лица, которые являются резидентами РФ и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы
В) организации и индивидуальные предприниматели, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы

4. Налоговая ставка - это
А) размер налога на единицу обложения
Б) размер налога на налогооблагаемую базу
В) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

5. Налоговый период - это
А) календарный год, квартал или месяц
Б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам
В) любой период времени применительно к отдельным налогам

6. Налоговая база - это
А) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
Б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории РФ
В) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета

7. Недоимка - это
А) сумма налога или сбора, которая не доначислена и не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
Б) сумма налога или сбора, которая не уплачена в течении 10 рабочих дней после окончания календарного года
В) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и

сборах срок

8. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность
А) по уплате установленных налогов и сборов
Б) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов
В) по исчислению и удержанию налогов у налогоплательщика.

9. Доходом признается экономическая выгода, выраженная:
А) только в денежной форме
Б) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета
В) в денежной или натуральной форме, определяемая в соответствии с положениями НК РФ.

10.Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
А) федеральные, региональные и местные налоги и сборы
Б) федеральные и региональные налоги и сборы
В) федеральные налоги и сборы

11. К региональным налогам относится
А) налог на имущество физических лиц
Б) земельный налог
В) налог на имущество организаций

12. К федеральным налогам НЕ относится
А) налог на имущество организаций
Б) государственная пошлина
В) налог на прибыль организаций

13. К специальным налоговым режимам относится:
А) создание оффшорных зон
Б) предоставление инвестиционного налогового кредита
В) упрощенная система налогообложения

14. Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:
А) в пользу налогоплательщика
Б) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы
В) по решению органов власти в каждом конкретном случае

15. К актам законодательства о налогах и сборах относятся:
А) приказы, методические рекомендации и письма Федеральной налоговой службы
Б) приказы ФНС России и ФТС России
В) Налоговый кодекс Российской Федерации и принятые в соответствии с ним законы о налогах и сборах.

16. Арест на все имущество налогоплательщика - организации
А) не может быть наложен
Б) может быть наложен
В) может быть наложен только по решению арбитражного суда

17. Налогоплательщики- организации обязаны письменно сообщить в налоговый орган об

открытии и закрытии счетов:
А) в двухнедельный срок
Б) в пятидневный срок
В) в десятидневный срок

18.Организации одновременно налоговыми агентами и налогоплательщиками являться
А) могут
Б) не могут
В) могут в редких случаях

19.Обязанность по уплате налога или сбора прекращается в связи:
А) с подачей заявления о ликвидации организации
Б) со смертью учредителя организации
В) с уплатой налога или сбора

20. Налоговая декларация может быть представлена в налоговый орган:
А) лично налогоплательщиком
Б) по почте или лично налогоплательщиком
В) по почте

21.Участниками налогового контроля являются:
А) налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы
Б) налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов
В) налоговые органы

22. Налоговая проверка может проводиться:
А) за три года деятельности, предшествовавшие году проверки, за исключением случаев повторной выездной проверки
Б) за три года деятельности, за исключением случаев проверки в связи с реорганизацией или ликвидацией налогоплательщика
В) за три календарных года деятельности налогоплательщика, предшествовавшие году проведения проверки

23. Камеральные налоговые проверки проводятся уполномоченными должностными лицами:
А) на основании уведомления налогоплательщика
Б) на основании решения руководителя налогового органа
В) без специального решения руководителя налогового органа

24. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:
А) с восемнадцатилетнего возраста
Б) с шестнадцатилетнего возраста
В) с четырнадцатилетнего возраста

25. Обстоятельствами, исключающими вину в совершении налогового правонарушения, признаются:
А) выполнение налогоплательщиком или налоговым агентом разъяснений уполномоченного органа по вопросам применения налогового законодательства
Б) совершение налогового правонарушения физическим лицом, которое не могло представить в срок декларации в следствии болезни
В) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие

стихийного бедствия или других ЧП

26. К каким видам налогов относятся акцизы:
А) региональным прямым
Б) региональным косвенным
В) федеральным косвенным

27. Налогоплательщиками акцизов являются:
А) организации и индивидуальные предприниматели, а также лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ
Б) организации, в т.ч. перемещающие товары через таможенную границу РФ
В) организации, реализующие подакцизные товары на территории РФ

28. Формой изменения срока уплаты налога, сбора может быть:
А) инвестиционный налоговый кредит
Б) рассрочка
В) отсрочка
Г) все перечисленное верно

29. Налоговой базой по земельному налогу является:
А) площадь земельных участков
Б) рыночная стоимость земельных участков
В) кадастровая стоимость земельных участков

30. Что является объектом для налогообложения единым налогом в упрощенной системе налогообложения?
А) доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов
Б) только совокупный доход, полученный за отчетный период
В) только валовая выручка, полученная за отчетный период

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,
Хорошо - при 70% правильных ответах,
Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,
Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 50%.

Правильны ответы

1-б; 2-б,в; 3-а; 4-в;	11-в; 12-а; 13-в; 14-а;	21-в; 22-в; 23-в; 24-б;

5-б; 6-а; 7-в; 8-б; 9-в; 10-в;	15-в; 16-б; 17-в; 18-а; 19-в; 20-б;	25-в; 26-в; 27-а; 28-г; 29-в; 30-а

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХРАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Налоговое право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Налоговое право», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Налоговое право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посредине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

1) установление варианта работы;

2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;

3) подбор необходимой литературы, изучение источников;

4) составление плана работы;

5) написание текста работы;

6) оформление работы;

7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер варианта контрольной работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

Задание для проверочной работы

Вариант 1 (фамилии слушателей от А до Е включительно)

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.

2. Индивидуальный предприниматель Хорин обратился в арбитражный суд с исковым заявлением о нарушении его прав, выразившемся в грубом и некорректном отношении инспектора налогового органа при проведении выездной налоговой проверки. Суд отказал Хорину в приеме искового заявления, обосновав свой отказ тем, что Хорин уже обращался с данным вопросам к руководителю ФНС, тем самым реализовав свое конституционное право на обжалование действий должностных лиц налогового органа.

Правомерно ли такое решение суда?

Вариант 2 (фамилии слушателей от Ж до Л включительно)

1. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.

2. Предприниматель Воротников обратился в управление ФНС РФ по Московской области с письменным заявлением, в котором спрашивал: обязан ли он присутствовать при проведении выездной налоговой проверки, которая будет проходить у него 20 марта 2017 г. Он задал такой вопрос потому, что 20 марта должен уехать на день рождения матери.

Дайте ответ Воротникову.

Вариант 3 (фамилии слушателей от М до С включительно)

1. Налогоплательщик как субъект налоговых правоотношений.

2. Пятнадцатилетний Кучеров в период летних каникул работал у индивидуального предпринимателя Чижова. Кучеров выполнял работу по сбору овощей. За указанную работу он получил доход в сумме 15 тыс. руб. Предприниматель Чижов не удержал НДФЛ с дохода Кучерова.

Наступит ли в отношении Чижова налоговая ответственность?

Вариант 4 (фамилии слушателей от Т до Ч включительно)

1. Банки как субъекты налоговых правоотношений.

2. ООО "Мир" открыло счет в банке 08.10.2016. Данная информация была предоставлена в налоговый орган 22.10.16.

В какой срок налогоплательщик обязан сообщить об открытии/закрытии счета в ФНС? Было ли в данной ситуации нарушение налогового законодательства? Если да, то определите вид ответственности.

Вариант 5 (фамилии слушателей от Ш до Я включительно)

1. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.

2. Морозов - сосед Князева, занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Князев решил, что Морозов не полностью уплачивает налоги, и поэтому обратился в инспекцию ФНС с просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Морозовым.

Как должна поступить в данном случае инспекция ФНС РФ?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;

- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;

- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;

- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;

- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- в целом усвоил основную литературу;

-обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;

- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;

-наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

- не умеет определить собственную оценочную позицию;

- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны.
2. Функции налогов.
3. Виды налогов и способы их классификации.
4. Принципы налогообложения.
5. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации.
6. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.
7. Понятие налогового права, источники налогового права.
8. Метод правового регулирования.
9. Понятие и виды норм налогового права.
10. Система налогового законодательства.
11. Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
13. Субъекты налоговых правоотношений, их классификация.
14. Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция.
15. Понятие налогоплательщика.
16. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая обязанность и ее исполнение.
17. Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.
18. Понятие налогового контроля.
19. Система и компетенция органов, осуществляющих налоговый контроль.
20. Формы налогового контроля.
21. Понятие и виды налоговых проверок.

22. Камеральная налоговая проверка.
23. Встречная налоговая проверка.
24. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки.
25. Акт налоговой проверки.
26. Порядок принятия решения по результатам налоговой проверки.
27. Обжалование результатов налоговой проверки.
28. Понятие налогового правонарушения, его признаки.
29. Состав налогового правонарушения.
30. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
31. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.
32. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).
33. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
34. Налоговые санкции.
35. Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
36. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
37. Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
38. Налоговая тайна.
39. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Порядок установления федеральных налогов, сборов.
40. Правовое регулирование акцизов.
41. Правовое регулирование НДС.
42. Правовое регулирование НДФЛ.
43. Социальные, стандартные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ и порядок их предоставления.
44. Понятие и значение специальных налоговых режимов.
45. Упрощенная система налогообложения.
46. Региональные налоги, их правовое регулирование.
47. Понятие и сущность транспортного налога.
48. Налог на игорный бизнес.
49. Налог на имущество организаций.
50. Понятие и сущность земельного налога.
51. Налог на имущество физических лиц.
52. Правовое регулирование торгового сбора.
53. Правовое регулирование государственной пошлины.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета в форме тестирования.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Налоговое право» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Налоговое право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

У1- свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права,

У2- решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов,

У3- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять),

У4- ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.

Знать:

З1-основную нормативно-правовую базу налогового законодательства;

З2-особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля;

З3- налоговые отношения и основания их возникновения;

З4- налоги, их разновидности;

З5- налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения;

З6- правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Налогообложение - это

А) распределение доходов между населением, предприятиями и государством

Б) система налоговых платежей

В) система законодательства о налогах и сборах

Выбрать из предложенных вариантов только <u>ОДИН</u> правильный.

2. Объектами налогообложения могут являться:

А) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

Б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

В) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Выбрать из предложенных вариантов только <u>ОДИН</u> правильный.

3. Законы, связанные с установлением или отменой налогов, вступают в силу

А) по истечении месяца со дня опубликования;

Б) с 1 января года, следующего за годом принятия закона;

В) с начала отчетного квартала, следующего за кварталом принятия закона

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

4. Налог - это

А) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

Б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

В) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

5. Только Налоговым кодексом Российской Федерации устанавливаются, изменяются или отменяются:

А) федеральные налоги и сборы;

Б) региональные налоги и сборы;

В) таможенные пошлины.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

6. К региональным налогам относятся:

А) водный налог; налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес;

Б) налог на имущество физических лиц, транспортный налог, налог на игорный бизнес

В) налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес;

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

7. Кто может являться налогоплательщиками по патентной системе налогообложения:

А) индивидуальные предприниматели и общества с ограниченной ответственностью;

Б) индивидуальные предприниматели;

В) общества с ограниченной ответственностью.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

8. Уплату какого из перечисленных налогов заменяет уплата патента при патентной системе налогообложения

А) налог на имущество физических лиц

Б) транспортного налога;

В) налога на добавленную стоимость.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

9. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Налоги. 2. Доход. 3. Налоговая декларация. 4. Льгота.

А) заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет

Б) материальные ценности, полученные законным способом

В) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения

Г) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____; 4_____.

10. Установите соответствие между примером и структурным элементом налога

Пример: 1. Организация. 2. 13%. 3. Автомобиль.

Структурный элемент налога

А) ставка налога

Б) субъект налога

В) объект налога.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

11. Установите соответствие:

1. Федеральные налоги. 2. Региональные налоги. 3. Местные налоги.

А) Земельный налог, налог на имущество физических;

Б) Налог на имущество организации, транспортный налог;

В) НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

12. Основанием для принятия покупателем предъявленных продавцом товаров (работ, услуг) сумм налога на добавленную стоимость к вычету является _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

13. Стоимость реализуемого товара 600 000 руб., в том числе НДС 20%. Укажите сумму НДС_____руб.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

14. Налогоплательщику (родителю) предоставляется налоговый вычет по НДФЛ на третьего ребенка в сумме _____руб.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

15. В январе доход налогоплательщика составил 40000. На иждивении сотрудника находится несовершеннолетний ребенок. Укажите сумму НДФЛ, удержанного работодателем _____руб.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

16. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:

А) соответствующих муниципальных образований;

Б) соответствующих муниципальных образований или субъектов Российской Федерации;

В) соответствующих экономических районов Российской Федерации.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

17. В целом предмет налогового права – это взаимоотношения субъектов по поводу:

А) установления, исчисления и уплаты лицами налогов в бюджет;

Б) корректировки налоговых платежей;

В) привлечения к ответственности лиц, нарушающих налоговое законодательство.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

18. Не признаются объектами обложения по транспортному налогу:

А) автомобиль мощностью 69 л.с.;

Б) яхта;
В) весельная лодка.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

19. При установлении ставок транспортного налога субъекты РФ:
А) принимают самостоятельное решение в произвольном диапазоне;
Б) принимают за основу ставки НК и могут их увеличить (уменьшить), но не более, чем в 10 раз;
В) принимают за основу ставки НК и могут их только увеличить, но не более чем в 5 раз.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

20. В целях налогообложения прибыли учитываются в пределах норм расходы:
А) представительские;
Б) расходы на ремонт основных средств;
В) на канцелярские товары.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

21. Фискальная функция налогов:
А) содержание государственного аппарата;
Б) перераспределение доходов;
В) учет доходов граждан.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. К прямым налогам относится:
А) акцизы;
Б) налог на имущество физических лиц;
В) таможенные пошлины.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

23. Система актов и мероприятий, проводимых государством в области налогообложения и направленных на реализацию тех или иных задач, стоящих перед обществом, называется
А) налоговым правом;
Б) фактическим содержанием налоговых правоотношений;
В) налоговой политикой государства.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

24. Налоговая декларация должна быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган:
А) по месту жительства налогоплательщика;
Б) месту учета налогоплательщиков;
В) в любой налоговый орган на территории РФ.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

Правильные ответы

1) - В	13) – 100 000
2) - А	14) – 3000
3) - Б	15) – 5018
4) – Б	16) - А

5) - А	17) - А
6) – В	18) - В
7) - Б	19) - Б
8) - В	20) – А
9) - 1_Г_, 2_Б_, 3_А_, 4_В_.	21) - А
10) - 1_Б_, 2_А_, 3_В_.	22) - Б
11) - 1_В_, 2_Б_, 3_А_.	23) - В
12) – счет-фактура	24) - Б

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРИНИМАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;

- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Учащийся с помощью компьютерной системы тестирования в онлайн-сервисе для создания тестов и опросов Quizizz - https://quizizz.com/?lng=ru, Learningapps - https://learningapps.org/, Online Test Pad - https://onlinetestpad.com/ получает выборку заданий в случайном порядке для контроля освоения знаний, умений, навыков.

Количество заданий – 24.

Время выполнения задания – 50 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки

Зачетная ведомость:

Дисциплина: Налоговое право

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче дифзачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на дифзачете: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на дифзачет_____чел.

Число студентов, не допущенных к дифзачету_____чел.

Специалист

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	86-100	Отлично
2.	71-85	Хорошо
3.	50-70	Удовлетворительно
4.	Менее 50	Неудовлетворительно